

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月 14日

事業所名 エイドケアカレッジ姫浜校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9			十分広いスペースを確保している
	2	職員の配置数は適切である	9			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	9		其々の教室・トイレ等バリアフリー化ができている。エレベーターの設置有。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9		評価表のアンケート調査を基に保護者の意向を把握し、業務改善に繋げている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	9			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	9		児童管スキルアップ研修・ペアレントレーニング研修など児童だけでなく保護者のニーズにあった研修の機会を取り入	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	9			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9		子どもの適応行動を把握するために保護者との連絡は常時メールで行って	チームで意見を出し合いマンネリ化しないように心掛ける
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	9		月のカリキュラムをチームごとに話し合って決定している。	スタッフ個々の意見を取り入れ工夫しています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9		プログラムの見直しを月ごとに行っている	プログラムの見直しを月ごとに行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	9		年間活動計画を立案し、平日、休日、長期休暇に対応した支援を行っている。	当日利用する児童の把握をスタッフ全員でしています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	9		スタッフ同士で話し合いの場を設けている	個別と集団の組み合わせを日々変えています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9		ミーティングを行い送迎確認、それぞれのカリキュラム内容の周知徹底を毎日行っ	確認を徹底するようにしています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9		課題の多い生徒に対して終礼時に報告・連絡・相談を行う。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9		毎日の記録を徹底している。	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断して	9		スタッフ同士で話し合いの場を設けている		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	9		スタッフ同士で話し合いの場を設けている		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	9		送迎時のスタッフから申し送りをしています	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	9		医療的ケア児は受け入れていません	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	9		相談支援員との連携を取って情報を共有しています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	9			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	9			
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	9			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9		毎月保護者会を行い共通理解を持っている。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	9		事業所内でペアレント・トレーニングを開催している。		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9		契約時に説明を行なっています	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	9		月1回保護者会を開催し保護者同士の話し合いの場を提供している。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	9			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9			専用プログラムソフトを使い保護者との連絡・連携を行っています。
	35	個人情報に十分注意している	9			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	9		ハロウィンマジックショー、後見人制度、障害者年金制度、通信制高校合同説明会など開催し近隣の方への参加を促してい	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	9			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9		集団活動のプログラムに入れています	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	9			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	9			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9			ヒヤリハット報告は常にあげて共有しています